ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1.Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de cuidado **1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Hogar San Jose Sasaima**

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Espacios para la realización

2.1. Fecha de Ejecución:

2	1	2024	al	18	1	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1 Vidas que florecen, 2 Despertando mis sueños, 3 Decorando mi espacio

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: María Adelaida Velosa Vargas - Gerontóloga

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Apoyar el desarrollo de actividades definidas por las personas mayores como parte de su proyecto de vida en el ambiente institucional, proporcionando espacios, materiales, herramientas y recursos que disponga la comunidad de cuidado Hogar San José, con el fin de fortalecer su proyecto de vida, permitiendo la apropiación del espacio que habitan.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Actividad 1. Apoyar el desarrollo de los proyectos de vida definidos por las personas mayores, brindando los materiales, medios y recursos necesarios.
Atividad 2. Motivar a las personas mayores con habilidades cognitivas conservadas a definir proyecto de vida en el ámbito institucional, de acuerdo a sus capacidades, habilidades e intereses.
Actividad 3. Vincular a las personas mayores en actividades de reconocimiento, embellecimiento y apropiación del espacio que habitan.

3.3. METODOLOGÍA	
3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1: Para el desarrollo de la actividad "vidas que florecen" los días 2, 4, 16 y 18 de enero se planea apoyar el desarrollo de los proyectos de vida definidos por las personas mayores. Se adecuaron los espacios para llevar a cabo actividades de jardinería, pintura, tejido, ajedrez y narrativas. Así mismo hizo alistamiento de los materiales necesarios para cada actividad y se invitó a las personas mayores a vincularse a la actividad.
	Actividad 2: El día 2 de enero se planea llevar a cabo actividad motivacional con personas mayores para definir proyecto de vida en el ámbito institucional. Se adecuó un espacio en el área del jardín de Fátima para facilitar el acercamiento y la interacción con las personas mayores. Se invitó a las personas mayores con habilidades cognitivas conservadas a vincularse en la actividad para definir su proyecto de vida.
	Actividad 3: Para el desarrollo de la actividad "decorando mi espacio" el día 18 de enero se adecuó el área del patio central para llevar a cabo la actividad de pintura. Previamente se habían recortado pájaros en cartulina, para ser pintados por las personas mayores. Se invitó a las personas mayores con habilidades motrices conservadas a participar en la actividad y se les ubicó alrededor de una mesa amplia en la cual estaban dispuestos los pájaros, las pinturas acrílicas y los pinceles.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 1: El día 2 de enero, en el horario de la tarde se apoyó el proyecto de vida "la vida en colores" iniciando la elaboración de un nuevo cuadro por parte de la persona mayor, con la técnica de acrílico sobre lienzo. El día 4 de enero se apoyaron los proyectos de vida de pintura y tejido definidos por las personas mayores. En las actividades de pintura, una persona mayor dio continuidad a su obra con la técnica de acrílico sobre lienzo y otra persona mayor elaboró el boceto de su nueva obra. En la actividad de tejido la persona mayor dio continuidad a la elaboración del tapete en trapillo. El día 16 de enero se apoyaron los proyectos de vida de entrenamiento en juego de ajedrez. Participaron tres de las cuatro personas mayores que han definido esta actividad como su proyecto de vida. Se desarrolló una partida en la cual se recordaron y reforzaron las técnicas de análisis y lógica enseñadas previamente por el instructor de ajedrez. El día 18 de enero se apoyaron los proyectos de vida de jardinería y narrativas. Las personas mayores pusieron agua a las plantas del jardín, les retiraron flores y hojas secas. Posteriormente empacaron tierra en bolsas de leche, en las cuales sembraron semillas de estropajo procedentes de la casa de semillas de Sasaima. Mientras se desarrollaban estas actividades, la persona mayor que tiene como proyecto de vida narrar cuentos, nos relató dos historias. Lo cual motivó a las demás personas mayores a expresar recuerdos y otros cuentos.
	Actividad 2: Para iniciar el desarrollo de la actividad se le dio a conocer a cada persona mayor la estrategia "Espacios para la realización" haciendo énfasis en la actividad "vidas que florecen" a través de la cual se apoyan proyectos de vida definidos por las personas mayores y que se desarrollan en el ámbito institucional. Se mencionaron casos exitosos de personas mayores que han logrado desarrollar su proyecto de vida en la comunidad de cuidado. Posteriormente se le pidió a cada persona mayor que mencionara aquella actividad que le gustaría desarrollar como proyecto de vida en la comunidad de cuidado. En el caso de una persona mayor, no fue posible que logrará definir un proyecto de vida ya que manifiesta que lo único que le interesa es volver a habitar la calle como lo hacía antes de ingresa al servicio de la comunidad de cuidado. La otra persona mayor cuenta con habilidades para el canto y le agrada presentar canciones a manera de locutor de radio, por lo tanto, se le propone asistir a un programa en la emisora municipal, lo cual llama su atención, pero expresa que cuando él sienta que es el momento de hacerlo lo manifestará.
	Actividad 3: Luego del momento inicial, se les recordó a las personas mayores que la actividad de pintar pájaros era alusiva al cuento "el pájaro del alma" el cual se había presentado previamente en la actividad "el baúl de las palabras" se les invitó a reflexionar acerca de las emociones que habitan en el pájaro del alma de cada uno y a expresarlas a través de colores. Las personas mayores desarrollaron la actividad de pintura de los pájaros, evidenciándose agrado por la actividad. La actividad de pintura fue amenizada con canciones que hacen referencia a pájaros. Algunas personas mayores hablaron de las emociones que estaban reconociendo y expresando a través de la pintura de pájaros.

3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 1: Para finalizar, en las actividades de pintura, se generó un espacio de conversación en el que las personas mayores pudieron expresar sus emociones y recuerdos en relación con las pinturas que estuvieron realizando. En la actividad de tejido se felicitó a la persona mayor por sus logros, haciendo uso de lenguaje no verbal ya que la persona mayor es sordomuda. Para finalizar, en las actividades de pintura, se generó un espacio de conversación en el que las personas mayores pudieron expresar sus emociones y recuerdos en relación con las pinturas que estuvieron realizando. En la actividad de tejido se felicitó a la persona mayor por sus logros, haciendo uso de lenguaje no verbal ya que la persona mayor es sordomuda. En la actividad de juego de ajedrez se invitó a las personas mayores a recordar cómo se desarrolló la partida y a identificar en qué momentos dio buen resultado la implementación de técnicas de análisis y lógica, y en qué otras circunstancias se hubieran podido aplicar para obtener mejor desempeño en el juego. Para finalizar la actividad de jardinería se pidió a las personas mayores recordar que productos naturales se usaban hace varios años para el aseo, similares al estropajo, mencionaron las tusas del maíz, el jabón de tierra y las plantas de helecho.
	Actividad 2: Para finalizar, se reitera a cada persona mayor que en la comunidad de cuidado cuentan con el apoyo para desarrollar sus proyectos de vida, en el momento que así lo deseen y se les invita a vincularse a la actividad "vidas que florecen" para que conozcan los proyectos de vida que sus pares desarrollan.
	Actividad 3: Para finalizar se reconoció y valoró la expresión artística de cada persona mayor. Se les recordó que los pájaros harán parte de la decoración del hogar en el mes de febrero. Se les preguntó si disfrutaron la actividad, y las respuestas fueron positivas.

3.4.RECURSOS

Recursos humanos	**Recursos materiales**
Personas mayores	Pinturas acrílicas
Gerontóloga	Cartón, lienzos
	Mesas, sillas
	Pinceles
	Pala, tierra, materas
	Trapillo, tijeras

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO
Actividad 1. Se logró dar cumplimiento al objetivo propuesto para la actividad "vidas que florecen" ya que las personas mayores fueron apoyadas en el desarrollo de sus proyectos de vida contando con acompañamiento, materiales y recursos para el desarrollo de la actividad. Además, las personas mayores expresaron sentirse a gusto con la actividad y la metodología implementada. **Actividades desarrolladas los días 2, 4, 16 y 18 de enero. Participaron 19 personas mayores.**
Actividad 2. Aunque se motivó a las personas mayores a definir su proyecto de vida en el ámbito institucional, no lograron hacerlo. **Actividad desarrollada el día 2 de enero. Participaron 2 personas mayores.**
Actividad 3. Se logró dar cumplimiento al objetivo propuesto para la actividad "decorando mi espacio", ya que las personas mayores pintaron pájaros que harán parte de la decoración del Hogar en el mes de febrero. En esta actividad se vincularon 19 personas mayores. **Actividad desarrollada el día 18 de enero.**

No firma
Mercedes Peralta
Persona mayor
CC 20155893

No firma
Ricardo Peña
Persona mayor
CC 19435100

Eduaro Pinilla
Persona mayor
CC 19199384

Hna. Nubia E Moya
Hermana Nubia Esperanza Moya
Coordinadora
C.C.35354835

Fecha de evaluación del encuentro: 18 de enero de 2024

Nombre del profesional que evalúa: María Adelaida Velosa Vargas - Gerontóloga

Registro fotográfico mes de enero de 2024

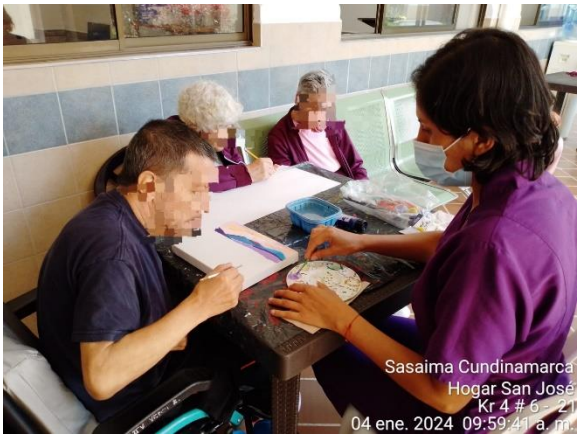
Área: Gerontología

Línea: Espacios para la realización

Actividad 1: Vidas que florecen

Fecha: 02, 04, 16 y 18 de enero de 2024








Sasaima Cundinamarca
Hogar San José
Kr 4 # 6 - 21
16 ene. 2024 02:54:04 p. m.


Sasaima Cundinamarca
Hogar San José
Kr 4 # 6 - 21
18 ene. 2024 09:53:48 a. m.

Actividad 2: Despertando mis sueños

Fecha: 02 de enero de 2024





Actividad 2: Decorando mi espacio

Fecha: 18 de enero de 2024



